



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

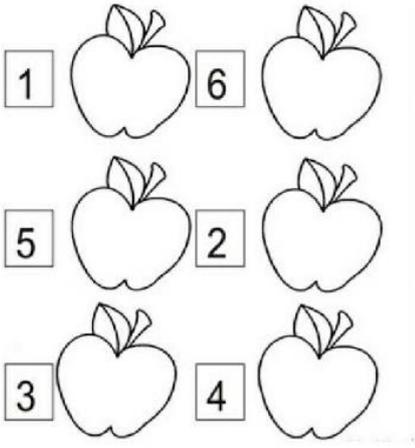
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 18/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações: Número e quantidade
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar o número a sua quantidade.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 102 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw">https://www.youtube.com/watch?v=NBeyXGQzYNw</a></p> <p>Na atividade de hoje os alunos irão relacionar os números a sua quantidade. Os alunos deverão desenhar bolinhas dentro da maçã de acordo com a quantidade indicada nos quadrinhos.</p> <p style="text-align: center;">CMEI HANS HELMUT BEHREND</p> <p>ALUNO (A) _____ TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ ( ) TARDE ( ) DATA: ___/___/2020 PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.</p> <p style="text-align: center;">1) DESENHE BOLINHAS DENTRO DAS MAÇÃS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA NOS QUÁDRINHOS:</p> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Música:</b> Salada de Fruta- Xuxa Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6kdw4cHZgo8">https://www.youtube.com/watch?v=6kdw4cHZgo8</a></li><li>• <b>História:</b> Camilão, o comilão- Varal de História Disponível em:</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

<https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvoigtE>

**Brincadeira: Descubra o sabor ou o cheiro.**



Nessa brincadeira o responsável pela criança deverá vendar os olhos dela e oferecer alguns alimentos para ela saborear ou cheirar, e adivinhar qual é o alimento.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Relacionando o número a sua quantidade.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

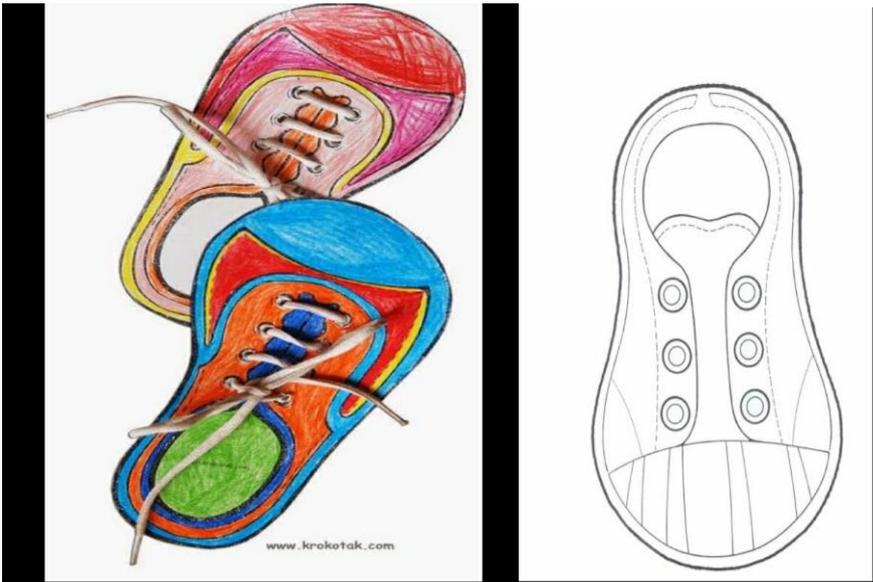
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> corpo, gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Executar habilidades manuais utilizando como recurso barbante.</li><li>• Executar a atividade de alinhavo, explorando a coordenação motora fina.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 103 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XrhHrckVh-E">https://www.youtube.com/watch?v=XrhHrckVh-E</a></p> <p>Na atividade de hoje os alunos deverão colorir o tênis e passar o barbante sobre ele, reproduzindo um alinhavo, fazendo tentativas de amarrá-lo.</p>  <p><b>Música:</b> Amarrar o Sapato. Disponível em : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yoR5hE8y4Y">https://www.youtube.com/watch?v=yoR5hE8y4Y</a></p> <p><b>História:</b> o gato de tênis. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XN1yoS-OxOI">https://www.youtube.com/watch?v=XN1yoS-OxOI</a></p> <p><b><u>Brincadeira Corrida da Minhoca.</u></b> É uma corrida de ida e volta, mas os participantes, ao invés de correrem, se arrastam pelo chão. Ganha quem chegar primeiro.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando o alinhavo.
---	------------------------



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

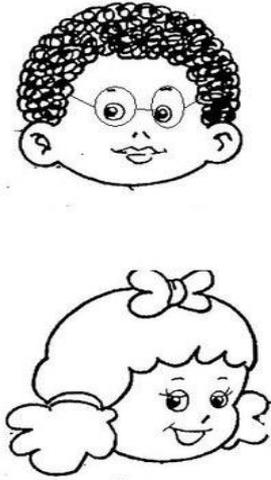
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**TERÇA-FEIRA 22/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> O eu o outro e o nós: Respeito individualidade e diversidade.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Perceber o próprio corpo e o do outro, reconhecendo as diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e etc</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 104 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=64ZsRGlo4gI">https://www.youtube.com/watch?v=64ZsRGlo4gI</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na atividade de hoje os alunos, irão ouvir a poesia da Ruth Rocha- Pessoas são diferentes</li></ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p><b>Pessoas são diferentes</b> Ruth Rocha</p><p>São duas crianças lindas Mas são muito diferentes! Uma toda desdentada, A outra é cheia de dentes...</p><p>Uma anda descabelada, A outra é cheia de pentes!</p><p>Uma delas usa óculos, E a outra só usa lentes.</p><p>Uma gosta de gelados, A outra gosta de quentes.</p><p>Uma tem cabelos longos, A outra corta eles rentes.</p><p>Não queira que sejam iguais, Aliás, nem mesmo tentes! São duas crianças lindas Mas são muito diferentes!</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>Logo após irão confeccionar um livro das diferenças.</li><li>Deverão juntar 2 folhas de sulfite, dobrando-as no meio todas juntas, formando um livro.</li><li>Depois um adulto deverá cortar as folhas dividindo em 4 partes cortando na horizontal.</li><li>O livro ficará dividido, nas 4 primeiras folhas de cima, os alunos terão que desenhar 1 cabelo diferente em cada folha.</li><li>Na segunda parte 1 par de olhos em cada folha, um diferente do outro.</li><li>Na terceira parte deverão desenhar 1 tipo de nariz em cada folha, um diferente do outro.</li><li>Na quarta parte os alunos deverão desenhar 4 tipos de boca 1 em cada folha.</li><li>Depois de desenhar tudo o livro estará pronto para ser folhado e montar rostinhos diferentes um do outro.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Música:</b> Normal é ser diferente- Grandes pequeninos. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg">https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg</a></li><li>• <b>História:</b> Cada um com seu jeito, cada jeito é de um. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424">https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424</a></li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Brincadeira: corrida dos sentados.</u></b></p> <p>Corrida de ida e volta onde os participantes correm sentados e não podem usar as mãos pra nada. Na ida, vai de frente, na volta, vem de costas, ou seja, não pode virar. Ganha quem voltar primeiro.</p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Criando o livros das diferenças.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

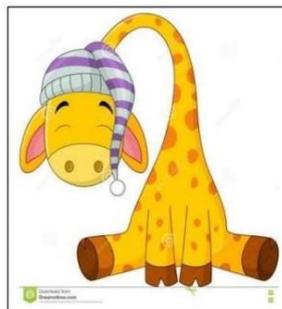
**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUARTA-FEIRA 23/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação: Registros gráficos: desenhos, letras e números.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar a história através de um desenho.</li><li>• Representar idéias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das idéias pode ser registrado graficamente.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 105 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ">https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na nossa atividade os alunos irão ouvir a história a Girafa sem sono. Depois irão representar a história através de um lindo desenho.</li></ul> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;"><b>A GIRAFA SEM SONO</b></p> <p>Numa fria noite de inverno, enquanto todos os animais da floresta dormiam há muito tempo, a girafa Geneveva andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.</p> <p>- É, falta um bom travesseiro, - falou uma árvore que estava por perto - mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.</p> <p>- É verdade! Como é que eu não havia pensado nisso! - disse Geneveva e encostou a cabeça no meio dos galhos da árvore.</p> <p>Mas logo em seguida pensou: - Éta travesseiro duro que eu arranjei!</p> <p>- Que tal, então, você encostar a cabeça em alguma coisa mais fofa e macia, para dormir? - falou uma nuvem que estava de passagem.</p> <p>- É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! - disse a girafa e encostou a cabeça na nuvem.</p> <p>- Mas logo em seguida pensou: - E se essa coisa fofa e macia derreter e virar chuva? Além do mais, nunca vou conseguir pegar no sono com um travesseiro tão mole como este.</p> <p>- Pois é! - falou a lua, que estava olhando a cena toda.</p> <p>- Comigo você dormirá tranquila e segura, e ainda posso embalar seu sono andando pelo céu até nascer do sol.</p> <p>- É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! - disse Geneveva e encostou a cabeça na lua.</p> <p>Mas logo em seguida: - Nunca vou conseguir pegar no sono com um travesseiro tão torto como este. O que vou pegar é um belo torcicollo.</p> <p>- Esqueça essa bobagem de travesseiro e conte as estrelas! - falaram todas as estrelas ao mesmo tempo.</p> <p>- É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! - disse a girafa e começou a contar as estrelas. - Uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete, oito...</p> <p>Espera aí, por onde foi que eu comecei, por aquela ou por aquela outra? Vou ter que começar tudo de novo: uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete, oito...</p> <p>E a girafa ficou contando e se atrapalhando, começando tudo de novo e nada de pegar no sono. Enquanto isso, o dia foi clareando e as estrelas quase sumindo.</p> <p>Então Geneveva pensou: - Está na hora de descansar. Quando as estrelas voltarem vou ter muito trabalho pela frente. E fechou os olhos e dormiu.</p> <p style="text-align: right;"><b>Liliana e Michele Iacocca. A girafa sem sono. São Paulo, Ática</b></p>





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

<https://www.youtube.com/watch?v=R1HSNvuQiHE&app=desktop>

- **Música:** o pescoço da girafa. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zZ6j-8jLDVc>
- **História:** A girafa sem sono Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=R1HSNvuQiHE>

**Brincadeira: Corrida da Vassoura**

Material: 1 vassoura.

Nessa brincadeira os alunos deverão delimitar um espaço para realizá-la.

Os alunos deverão andar equilibrando a vassoura na mão. Vence quem chegar ao final do percurso sem derrubar a vassoura.



**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Representando a história através da história.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

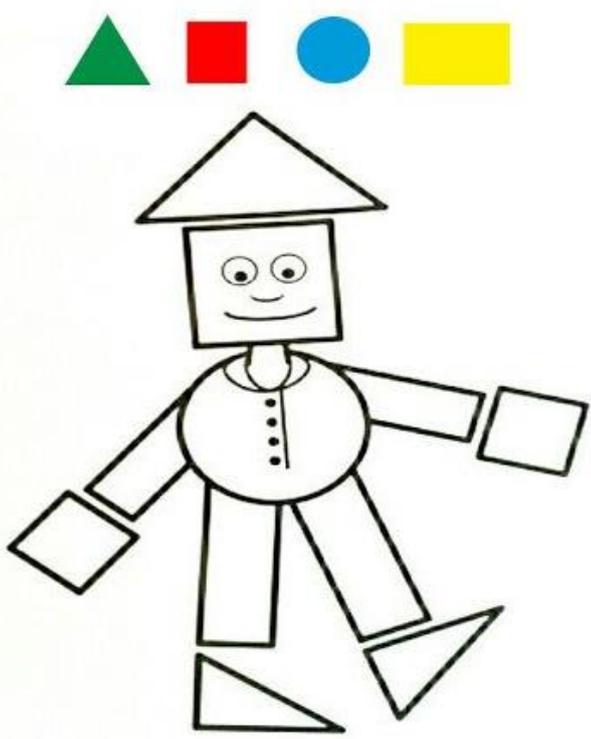
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 24/09/2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Campo de Experiência:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: formas geométricas.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Através da Aula Paraná proposta 106 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LD_G-bsCz5w">https://www.youtube.com/watch?v=LD_G-bsCz5w</a></p> <p>Na atividade de hoje os alunos irão explorar as formas geométricas. Primeiramente as crianças terão que encontrar em casa objetos que tenham o formato das formas geométricas triângulo, círculo e retângulo. Depois irão pintar o robô das formas geométricas, seguindo as instruções, triângulo de verde, quadrado de vermelho, círculo de azul, e retângulo de amarelo.</p> <hr/> <p><b>PINTE NAS CORES CERTINHAS</b></p>  <p><ul style="list-style-type: none"><li><b>Música:</b> Pé de Sonho Robô Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AEfDU1_sVoA">https://www.youtube.com/watch?v=AEfDU1_sVoA</a></li></ul></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

- **História:** Meu amigo Robô
- Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7FhQxxgZABE>

**Brincadeira: corrida das três pernas.**

Um adulto deverá amarrar sua perna com uma perna da criança, e se deslocar em um percurso em sua casa tentando não cair, e o mais rápido possível.

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Pintando o robô seguindo as instruções.
---	---